



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRESIVO DI FALERNA NOCERA TERINESE

VIA ROSARIO, 1 – 88042 FALERNA CZ - C.M. CZIC82500A C.F. 92012920796

Tel.0968 95056 - 0968 925807

e-Mail – czic82500a@istruzione.it --czic82500a@pec.istruzione.it--Web - www.ic-falerna-nocera.edu.it

All'Albo

Agli atti

Sul sito www.ic-falerna-nocera.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

PROGETTO PON 13.1.1A-FESRPON-CL-2021-181

CUP: G39J21013550006

Graduatoria definitiva partecipanti alla selezione Figura di collaudatore 13.1.1A-FESRPON-CL-2021-181 Avviso prot. 3147 del 16/08/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, Nuovo regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTI i Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) –REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”;

VISTO l'avviso 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.

VISTA la candidatura N. 1060281 inoltrata da questo Istituto in data 3.08.2021;

VISTA l'autorizzazione del suddetto progetto e l'impegno di spesa da parte del MIUR con nota Prot. n. -AODGEFID - 0040055 del 25/10/2021

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. 4497 dell'1.12.2021;

VISTA la delibera 5 del Collegio dei Docenti del 2 settembre di ratifica;

VISTA la delibera 27 di ratifica del Consiglio di istituto del 6 settembre 2021;

VISTA l'assunzione al PA portata all'attenzione del Consiglio nella seduta del 1 dicembre 2021 - punto 6 lett. 3;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AODGEFID/2224 del 28/01/2016 e linee guida del MIUR Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 e successive integrazioni "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto, personale interno o esterno da impiegare nella realizzazione del collaudo;

RILEVATA la necessità da impiegare n. 1 esperti interni/esterni per svolgere attività di collaudatore nell'ambito del progetto di cui sopra;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera 34 del 1 dicembre 2021 per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45 c. 2 lett. h D.I. 129/2018;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno ed esterno con priorità a quello interno - prot. 3147 del 16.08.2022;

VISTA la dichiarazione del Dirigente attestante che non sono pervenute candidature da parte di personale interno alla scuola prot. 3204 del 29 agosto 2022;

CONSIDERATO che sono pervenute due candidature esterne alla scuola;

DATO ATTO della necessità di dover costituire una commissione per la valutazione delle candidature esterne;

VISTA la costituzione della commissione prot. 3205 del 29.08.2022 per la valutazione delle candidature esterne;

VISTO il verbale della commissione prot. 3210 del 29.08.2022;

CONSIDERATO che non vi sono stati ricorsi avverso la graduatoria provvisoria di cui al Prot. 3211 del 29/08/2022

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva

TITOLO DI ACCESSO ED ESPERIENZA MATURATA NEL SETTORE		Punteggio assegnato al candidato Emilio Malizia	Punteggio assegnato al candidato Alessio Pantusa
Laurea attinente (vecchio ordinamento oppure 3+2) Laurea in ingegneria informatica o in ingegneria elettronica o in scienze informatiche	Punti 10 in base al voto rapportato a 110 – si aggiungono ulteriori punti 0,50 per ogni punto maggiore o uguale a 77/110; punti 2 per la lode;	15,50	24
Esperienze di collaudo di laboratori informatici e tecnologici in qualità di collaudatore in progetti PON FESR/POR FESR (valido solo se l'attività è stata prestata presso scuole pubbliche)	P.1 per esperienza 20 punti max	20	20
Esperienze di collaudo di laboratori informatici e tecnologici in qualità di collaudatore	P.1 per esperienza 20 punti max	20	20

TITOLI OGGETTO DI VALUTAZIONE	PUNTI		
Master di II livello in materie inerenti materie scientifico-tecnologiche ovvero in materie giuridiche inerenti alle procedure di appalto	P. 3 per esperienza 9 punti MAX	0	0

